

**Приложение  
к дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
Казачий клуб «Доблесть»,  
огневая подготовка**

**Рабочая программа  
Казачий клуб «Доблесть», огневая подготовка**

**Физкультурно-спортивная направленность**

Предлагаемая программа ориентирована на детей и подростков младшей и старшей групп  
в возрасте от 11 до 13 и от 14 до 16 лет включительно

Срок реализации - 3 года

Автор составитель: Карецкас В.М-К.

г.Верхотурье 2020г.

## Содержание

### 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

1.2 Объем программы

1.3 Цели и задачи

1.4 Содержание программы

1.5 Планируемые результаты

### 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

2.2 Календарный учебный график

2.3 Формы аттестации

2.4 Оценочные материалы

2.5 Методические материалы

Список литературы

# **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Результаты исследования, проведенного в Свердловской области при разработке «Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года» показали, что патриотизм не всегда престижен для молодежи и, зачастую, рассматривается как «сопутствующий», необязательный элемент культуры личности.

По мнению большинства молодых людей (более 85%) наиболее яркими носителями патриотических ценностей, воплощающими образ патриотов, являются ветераны войн, военнослужащие, учителя, пенсионеры. Только 5% опрошенных считают, что молодёжь относится к группе носителей патриотических ценностей.

Вместе с тем, само понятие «патриотизм» не дискредитировано в глазах молодежи (негативную и пассивную позицию занимают только 8-11% молодых людей).

Это позволяет сделать вывод, что при своевременной и правильно выстроенной работе по патриотическому воспитанию можно достичь

позитивной динамики изменения образа патриотизма для значительной части молодежи, роста патриотических настроений.

Военно-патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений патриотического воспитания граждан. При этом большую роль в военно-патриотическом воспитании молодежи в Свердловской области играют военно-патриотические объединения (клубы) (далее - ВПК).

В настоящее время в реестр организаций патриотической направленности, действующих на территории Свердловской области, внесено более 130 военно-патриотических объединений. Большая часть из них действует на общественных началах.

Отмечается тенденция к увеличению количества ВПК и занимающихся в них курсантов. При этом существует ряд проблемных вопросов, решение которых требует единого подхода.

Наряду с недостаточным уровнем подготовки ряда руководителей ВПК, несовершенством материально-технической базы, отмечается отсутствие единой типовой программы подготовки курсантов, что негативно влияет на организацию учебного процесса, создает определенные трудности при проведении муниципальных и областных мероприятий в сфере военно-патриотического воспитания, сказывается на качестве их проведения.

**Актуальность** программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание огневой подготовки через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система занятий по огневой подготовке в системе внеурочной деятельности, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

**Особенностью** программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым кадетом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

### **Адресат программы**

Предлагаемая программа ориентирована на детей и подростков младшей и старшей групп в возрасте от 11 до 13 и от 14 до 16 лет включительно (5 – 10 классы).

Занятия с подростками выпускного (11) класса могут проводиться дополнительно, исходя из необходимости их подготовки к выпускной

аттестации в образовательных организациях. При этом они могут привлекаться, при условии успешного усвоения программы подготовки, к проведению занятий в качестве инструкторов (старших на учебных местах).

## 1.2 ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Объем программы - 108 часов в год.

Срок реализации программы – 3 года.

Ритмичность учебной нагрузки– 3 занятия, два раза в неделю, продолжительностью - 40 минут каждое, всего за год 108 часов. Всего 324 часа за 3 года обучения.

## 1.3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

В соответствии с программой конечный результат деятельности ККК(ВПК)– формирование у выпускников осознания значимости военной службы, как особого вида государственной службы, стремления к служению Отечеству и готовности в случае необходимости к защите его интересов.

Помимо общих целей и задач военно-патриотического воспитания, определенных Стратегией патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 11.06.2014 № 486-ПП), реализация типовой программы позволит осуществить решение следующих задач:

*Организационных:*

1) создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование системы военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе;

2) формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы военно-патриотического воспитания;

3) оптимизация использования материально-технических средств и иных ресурсов для решения общих задач.

*Учебных:*

1) изучение военной истории России и вклада Урала в укрепление обороны российского государства, истории Вооруженных Сил России;

2) изучение основ государственного строя и федеративного устройства Российской Федерации, законодательства о защите Отечества;

3) ознакомление курсантов ВПК с назначением, задачами, структурой, боевыми традициями армии и флота, порядком прохождения военной службы по призыву и по контракту, а также порядком поступления в

учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации и других силовых структур;

4) изучение материальной части и боевых свойств стрелкового оружия, правил его бережения и хранения, мер безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб;

5) изучение поражающих факторов оружия массового поражения и способов защиты от него, приобретение первичных навыков использования средств индивидуальной защиты;

6) получение навыков ориентирования на местности различными способами, работы с топографическими картами;

7) изучение порядка и правил оказания первой медицинской помощи, получение практических навыков в оказании первой медицинской помощи себе и окружающим;

8) изучение общих обязанностей военнослужащих, обязанностей должностных лиц суточного наряда и караула, порядка выполнения приказа, требований воинской дисциплины, правил воинской вежливости и воинского приветствия;

9) получение навыков в выполнении обязанностей военнослужащих перед построением и в строю, четкого и правильного выполнения строевых приемов;

10) освоение и совершенствование общей (специальной) физической подготовки и приемов рукопашного боя;

11) изучение основ ведения боевых действий и обязанностей солдата в бою, приобретение первичных навыков действий в различных видах боя.

*Воспитательных:*

1) формирование у молодых людей чувства патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

2) воспитание уважительного отношения к истории Отечества и его Вооруженных Сил, к подвигам старших поколений;

3) формирование потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

4) привитие самостоятельности, сознательной дисциплинированности и культуры поведения, чувства ответственности за свои поступки;

5) воспитание силы воли, умения концентрироваться на достижении поставленной цели.

*Развивающих:*

1) развитие интереса к служению российскому государству, к социально значимой деятельности;

- 2) развитие познавательных интересов;
- 3) развитие и поддержание хорошей физической формы;
- 4) развитие психологической устойчивости, умения принимать правильные решения в сложной обстановке;
- 5) развитие позитивных личностных качеств: навыков самообслуживания, организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникативности.

#### 1.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

### **I. ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА – 36 часов**

#### **1. Общественно-государственная подготовка – 7 часов:**

- 1.1. Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации – 2 часа.
- 1.2. Военная история Отечества – 3 часов.
- 1.3. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.
- 1.4. Порядок прохождения военной службы – 1 час.
- 1.5. Армия и казачья культура – 2 часа.

#### **2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 4 часов:**

- 2.1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.
- 2.2. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.
- 2.3. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.
- 2.4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 часа.
3. Летопись родного края (История Урала и Свердловской области, история казачества) – 3 часа.
4. Строевая подготовка – 6 часов
5. Основы тактической подготовки – 3 часов.
6. Основы военной топографии – 1 часа.
7. Основы психологической подготовки – 1 часа
8. Основы православия-1 часа.
8. Основы огневой подготовки – 5 часов.
9. Основы военно-медицинской подготовки – 2 часа.
10. Основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа.
11. Радиационная, химическая и биологическая защита – 2 часа.

## **II. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – 36 часов**

1. Общефизическая подготовка – 83 часа

2. Рукопашный бой – 28 часов

### **2 год обучения**

#### **I. ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА – 36 часа**

**1. Общественно-государственная подготовка – 7 часов:**

1.1. Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации – 2 часа.

1.2. Военная история Отечества – 3 часов.

1.3. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.

1.4. Порядок прохождения военной службы – 1 час.

1.5. Армия и казачья культура – 2 часа.

**2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 4 часов:**

2.1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.

2.2. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.

2.3. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.

2.4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 часа.

3. Летопись родного края (История Урала и Свердловской области, история казачества) – 3 часа.

4. Строевая подготовка – 6 часов

5. Основы тактической подготовки – 3 часов.

6. Основы военной топографии – 1 часа.

7. Основы психологической подготовки – 1 часа

8. Основы православия-1 часа.

8. Основы огневой подготовки – 5 часов.

9. Основы военно-медицинской подготовки – 2 часа.

10. Основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа.

11. Радиационная, химическая и биологическая защита – 2 часа.

## **II. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – 36 часов**

1. Общефизическая подготовка – 83 часа

2. Рукопашный бой – 28 часов

### **3 год обучения**

#### **I. ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА – 36 часа**

**1. Общественно-государственная подготовка – 7 часов:**

- 1.1. Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации – 2 часа.
- 1.2. Военная история Отечества – 3 часов.
- 1.3. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.
- 1.4. Порядок прохождения военной службы – 1 час.
- 1.5. Армия и казачья культура – 2 часа.
- 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 4 часов:**
  - 2.1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.
  - 2.2. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.
  - 2.3. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.
  - 2.4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 часа.
3. Летопись родного края (История Урала и Свердловской области, история казачества) – 3 часа.
4. Строевая подготовка – 6 часов
5. Основы тактической подготовки – 3 часов.
6. Основы военной топографии – 1 часа.
7. Основы психологической подготовки – 1 часа
8. Основы православия-1 часа.
8. Основы огневой подготовки – 5 часов.
9. Основы военно-медицинской подготовки – 2 часа.
10. Основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа.
11. Радиационная, химическая и биологическая защита – 2 часа.

## **II. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – 36 часов**

1. Общефизическая подготовка – 83 часа
2. Рукопашный бой – 28 часов

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (1-й год обучения)**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет обучения и тема занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Примечание</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
<b>1. Общественно-государственная подготовка – 7 часов</b>			
1.1. Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации – 2 часа			
1.1.1.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	сентябрь

1.	2.	3.	4.
	<i>Права и свободы человека и гражданина</i>		
1.1.2.	<i>Государственные символы Российской Федерации. История государственной символики России</i>	1	
<b>1.2. Военная история Отечества – 3 часов<sup>1</sup></b>			
1.2.1.	<i>Страницы воинской славы России.</i>	1	
1.2.2.	<i>Место подвига – Афганистан</i>	1	декабрь
1.2.3.	<i>Великая Победа великого народа</i>	1	2 занятия по 1 часу апрель - май
<b>1.3. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час</b>			
1.3.1.	<i>Назначение Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск</i>	1	
<b>1.4 Порядок прохождения военной службы – 1 час</b>			
1.4.1.	<i>Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Общие положения Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»</i>	1	
<b>1.5. Армия и культура казачества – 2 часа</b>			
1.5.1.	<i>Воины и казаки Российской армии – выдающиеся ученые и деятели культуры</i>	1	
1.5.2.	<i>«Нам песня жить и служить помогает...» (песни о военной службе, патриотические песни)</i>	1	
<b>2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 4 часов</b>			
<b>2.1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>			
2.1.1.	<i>О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Воинское приветствие</i>	1	
<b>2.2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час</b>			
2.2.1.	<i>Воинская дисциплина</i>	1	
<b>2.3. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час</b>			
2.3.1.	<i>Отдание воинских почестей</i>	1	
<b>2.4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 часа.</b>			
2.4.1.	<i>Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих при построении и в строю</i>	1	
	<i>Строевые приемы и движение без оружия и с оружием</i>		
<b>3. Летопись родного края (история Урала и Свердловской области, история казачества) – 4 часа</b>			
3.1.	<i>История освоения Урала казаками</i>	1	
3.2.	<i>Уральские полки на фронтах Первой мировой войны 1914 – 1918 годов</i>	1	сентябрь
3.3.	<i>«Урал – опорный край державы». Вклад уральцев и</i>	1	март

<sup>1</sup> Занятия по военной истории Отечества необходимо планировать и проводить в соответствии с календарем юбилейных (памятных) дат военной истории России

1.	2.	3.	4.
	<i>оренбургских казаков в Победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.</i>		
3.3.	<i>Ратные подвиги земляков</i>	1	май
<b>4. Строевая подготовка – 6 часов</b>			
4.1.	<i>Одиночная строевая подготовка. Строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения</i>	1	
4.2.	<i>Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении Одиночная строевая подготовка. Отдание воинского приветствия на месте и в движении вне строя</i>	1	
4.3.	<i>Одиночная строевая подготовка.Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него</i>	1	
4.4.	<i>Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</i>	1	
4.5.	<i>Строй взвода. Развернутый и походный строй взвода. Построение, выравнивание, повороты взвода. Перестроения взвода из одношереножного в двухшереножный и наоборот, из развернутого двухшереножного строя - в колонну и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Перемена направления движения взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении Построение личного состава для проведения воинских ритуалов. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна. Прохождение торжественным маршем. Относ Государственного флага Российской Федерации</i>	1	
4.6.	<i>Выполнение приемов "К БОЮ", "ВСТАТЬ". Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Команды, подаваемые для передвижения личного состава в бою</i>	1	
<b>5. Основы тактической подготовки – 3 часов</b>			

1.	2.	3.	4.
5.1.	<p><i>Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения. Обязанности курсантов по соблюдению требований безопасности</i></p> <p><i>Характеристика современного боя. Виды боевых действий</i></p> <p><i>Боевой, предбоевой и походный порядок отделения и взвода (теория и практика)</i></p> <p><i>Обязанности солдата в бою</i></p> <p><i>Выбор места для наблюдения и ведения огня (практика)</i></p> <p><i>Самоокапывание и маскировка под огнем противника.</i></p> <p><i>Использование местных предметов и укрытий для ведения огня (практика)</i></p> <p><i>Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием (практика)</i></p> <p><i>Выдвижение к объекту атаки с преодолением заграждений различными способами и атака (практика)</i></p> <p><i>Уничтожение противника в траншеях огнем, гранатами и в рукопашном бою (практика)</i></p> <p><i>Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью (теория и практика)</i></p> <p><i>Ориентирование, выдерживание направления наступления и обозначение своего положения (практика)</i></p> <p><i>Действия солдата в обороне (в траншее, окопе) с началом огневой подготовки и применением противником зажигательного оружия (практика)</i></p> <p><i>Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения, боевой техники и средств разведки иностранных армий</i></p> <p><i>Вооружение и боевая техника мотострелковых подразделений Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение, тактико-технические характеристики</i></p>	1	
5.2.	<i>Тактическая игра на местности</i>	1	<i>зимой</i>
5.3.	<i>Тактическая игра на местности</i>	1	<i>летом</i>
<b>6. Основы военной топографии – 1 часа.</b>			

1.	2.	3.	4.
6.1	<p><i>Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов (практика)</i></p> <p><i>Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий (практика)</i></p> <p><i>Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Основные элементы содержания карты. Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения</i></p> <p><i>Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Опознавание ориентиров. Выход в пункт назначения (практика)</i></p>	1	
<b>7. Основы психологической подготовки – 1 часа</b>			
7.1.	Современный бой и его влияние на психику военнослужащих.	1	
<b>8. Основы огневой подготовки – 5 часов.</b>			
8.1.	<p><i>Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире</i></p> <p><i>Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы</i></p>	1	
8.2.	<p><i>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики. Порядок неполной разборки и сборки</i></p> <p><i>Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата</i></p> <p><i>Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр автомата после стрельбы</i></p>	1	
8.3.	Практическая стрельба из пневматической винтовки	3	

1.	2.	3.	4.
<b>9. Основы военно-медицинской подготовки – 2 часа.</b>			
9.1	Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей	1	
9.2.	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране и классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств при остановке кровотечений. Наложение повязок при различных ранениях. Порядок транспортировки раненых	1	
<b>10. Основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа.</b>			
10.1.	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания	1	
10.2.	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия	1	
<b>11. Радиационная, химическая и биологическая защита – 2 часа</b>			
11.1.	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования. Отработка практических нормативов по надеванию противогаза	1	
11.2.	Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и	1	

1.	2.	3.	4.
	<i>переноска общевоинского защитного комплекта (ОЗК)</i>		
<b>12. Физическая подготовка - 74 часов</b>			
12.1	<i>Разучивание и тренировка в выполнении 1 комплекса вольных упражнений, положение наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), упражнений с тяжестями</i>	1	
12.2.	<i>Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями</i>	1	
12.3.	<i>Рукопашный бой</i>	28	28 занятий по 1 часу.
12.5.	<i>Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.6	<i>Ускоренное передвижение. Техника бега по пересеченной местности</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.7.	<i>Лыжная подготовка. Обычный и бесшажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.8.	<i>Лыжная подготовка. Одношажный и двушажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.9.	<i>Плавание. Проверка умения плавать на дистанцию 25 м. Разучивание и тренировка в выполнении специальных упражнений на суше и в воде. Обучение технике плавания брассом</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.10	<i>Плавание. Разучивание и тренировка в выполнении стартов и поворотов. Совершенствование техники плавания брассом на дистанцию 25-50 м</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.11	<i>Обучение технике плавания вольным стилем. Совершенствование техники плавания брассом. Плавание избранным способом на 100 м</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.12	<i>Комплексные занятия. Общефизическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, поднимание ног к перекладине; на силовых тренажерах, с тяжестями. Тренировка в беге на 100 м и 1 км</i>	29	29 занятия по 1 часу
12.13	<i>Комплексные занятия. Проверка по упражнениям физической подготовки. Марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км, приемы рукопашного боя</i>	27	27 занятия по 1 часу
12.14.	<i>Сдача норм ГТО</i>	2	2 занятия по 1 часу

1.	2.	3.	4.
<b>13. Специальная подготовка (по профилю военно-патриотического клуба) - 34 часов</b>			

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (2-й год обучения)

№ п/п	Предмет обучения и тема занятий	Количество часов	Примечание
-------	---------------------------------	------------------	------------

1.	2.	3.	4.
<b>1. Общественно-государственная подготовка – 7 часов</b>			
1.1. Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации – 2 часа			
1.1.1.	<i>Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина</i>	1	сентябрь
1.1.2.	<i>Государственные символы Российской Федерации. История государственной символики России</i>	1	
1.2. Военная история Отечества – 3 часов <sup>2</sup>			
1.2.1.	<i>Страницы воинской славы России.</i>	1	
1.2.2.	<i>Место подвига – Афганистан</i>	1	декабрь
1.2.3.	<i>Великая Победа великого народа</i>	1	2 занятия по 1 часу апрель - май
1.3. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
1.3.1.	<i>Назначение Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск</i>	1	
1.4. Порядок прохождения военной службы – 1 час			
1.4.1.	<i>Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Общие положения Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»</i>	1	
1.5. Армия и культура казачества – 2 часа			
1.5.1.	<i>Воины и казаки Российской армии – выдающиеся ученые и деятели культуры</i>	1	
1.5.2.	<i>«Нам песня жить и служить помогает...» (песни о военной службе, патриотические песни)</i>	1	
<b>2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 4 часов</b>			
2.1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации			
2.1.1.	<i>О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Воинское приветствие</i>	1	
2.2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			

<sup>2</sup> Занятия по военной истории Отечества необходимо планировать и проводить в соответствии с календарем юбилейных (памятных) дат военной истории России

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
2.2.1.	<i>Воинская дисциплина</i>	1	
<b>2.3. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час</b>			
2.3.1.	<i>Отдание воинских почестей</i>	1	
<b>2.4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 часа.</b>			
2.4.1.	<i>Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих при построении и в строю</i>	1	
	<i>Строевые приемы и движение без оружия и с оружием</i>		
<b>3. Летопись родного края (история Урала и Свердловской области, история казачества ) – 4 часа</b>			
3.1.	<i>История освоения Урала казаками</i>	1	
3.2.	<i>Уральские полки на фронтах Первой мировой войны 1914 – 1918 годов</i>	1	сентябрь
3.3.	<i>«Урал – опорный край державы». Вклад уральцев и оренбургских казаков в Победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.</i>	1	март
3.3.	<i>Ратные подвиги земляков</i>	1	май
<b>4. Строевая подготовка – 6 часов</b>			
4.1.	<i>Одиночная строевая подготовка. Строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения</i>	1	
4.2.	<i>Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении Одиночная строевая подготовка. Отдание воинского приветствия на месте и в движении вне строя</i>	1	
4.3.	<i>Одиночная строевая подготовка.Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него</i>	1	
4.4.	<i>Развернутый и походный строй отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</i>	1	

1.	2.	3.	4.
4.5.	<p><i>Строй взвода. Развернутый и походный строй взвода. Построение, выравнивание, повороты взвода. Перестроения взвода из одношереножного в двухшереножный и наоборот, из развернутого двухшереножного строя - в колонну и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Перемена направления движения взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</i></p> <p><i>Построение личного состава для проведения воинских ритуалов. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна. Прохождение торжественным маршем. Относ Государственного флага Российской Федерации</i></p>	1	
4.6.	<p><i>Выполнение приемов "К БОЮ", "ВСТАТЬ". Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Команды, подаваемые для передвижения личного состава в бою</i></p>	1	
<b>5. Основы тактической подготовки – 3 часов</b>			

1.	2.	3.	4.
5.1.	<p><i>Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения. Обязанности курсантов по соблюдению требований безопасности</i></p> <p><i>Характеристика современного боя. Виды боевых действий</i></p> <p><i>Боевой, предбоевой и походный порядок отделения и взвода (теория и практика)</i></p> <p><i>Обязанности солдата в бою</i></p> <p><i>Выбор места для наблюдения и ведения огня (практика)</i></p> <p><i>Самоокапывание и маскировка под огнем противника.</i></p> <p><i>Использование местных предметов и укрытий для ведения огня (практика)</i></p> <p><i>Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием (практика)</i></p> <p><i>Выдвижение к объекту атаки с преодолением заграждений различными способами и атака (практика)</i></p> <p><i>Уничтожение противника в траншеях огнем, гранатами и в рукопашном бою (практика)</i></p> <p><i>Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью (теория и практика)</i></p> <p><i>Ориентирование, выдерживание направления наступления и обозначение своего положения (практика)</i></p> <p><i>Действия солдата в обороне (в траншее, окопе) с началом огневой подготовки и применением противником зажигательного оружия (практика)</i></p> <p><i>Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения, боевой техники и средств разведки иностранных армий</i></p> <p><i>Вооружение и боевая техника мотострелковых подразделений Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение, тактико-технические характеристики</i></p>	1	
5.2.	<i>Тактическая игра на местности</i>	1	<i>зимой</i>
5.3.	<i>Тактическая игра на местности</i>	1	<i>летом</i>
<b>6. Основы военной топографии – 1 часа.</b>			

1.	2.	3.	4.
6.1	<p><i>Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов (практика)</i></p> <p><i>Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий (практика)</i></p> <p><i>Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Основные элементы содержания карты. Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения</i></p> <p><i>Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Оповещение ориентиров. Выход в пункт назначения (практика)</i></p>	1	
<b>7. Основы психологической подготовки – 1 часа</b>			
7.1.	<p><i>Современный бой и его влияние на психику военнослужащих.</i></p>	1	
<b>8. Основы огневой подготовки – 5 часов.</b>			
8.1.	<p><i>Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире</i></p> <p><i>Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы</i></p>	1	
8.2.	<p><i>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики. Порядок неполной разборки и сборки</i></p> <p><i>Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата</i></p> <p><i>Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр автомата после стрельбы</i></p>	1	
8.3.	<p><i>Практическая стрельба из пневматической винтовки</i></p>	3	

1.	2.	3.	4.
<b>9. Основы военно-медицинской подготовки – 2 часа.</b>			
9.1	Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей	1	
9.2.	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране и классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств при остановке кровотечений. Наложение повязок при различных ранениях. Порядок транспортировки раненых	1	
<b>10. Основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа.</b>			
10.1.	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания	1	
10.2.	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия	1	
<b>11. Радиационная, химическая и биологическая защита – 2 часа</b>			
11.1.	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования. Отработка практических нормативов по надеванию противогаза	1	
11.2.	Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и	1	

1.	2.	3.	4.
	<i>переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК)</i>		
<b>12. Физическая подготовка - 74 часов</b>			
12.1	<i>Разучивание и тренировка в выполнении 1 комплекса вольных упражнений, положение наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), упражнений с тяжестями</i>	1	
12.2.	<i>Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями</i>	1	
12.3.	<i>Рукопашный бой</i>	28	28 занятий по 1 часу.
12.5.	<i>Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.6	<i>Ускоренное передвижение. Техника бега по пересеченной местности</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.7.	<i>Лыжная подготовка. Обычный и бесшажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.8.	<i>Лыжная подготовка. Одношажный и двушажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.9.	<i>Плавание. Проверка умения плавать на дистанцию 25 м. Разучивание и тренировка в выполнении специальных упражнений на суше и в воде. Обучение технике плавания брассом</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.10	<i>Плавание. Разучивание и тренировка в выполнении стартов и поворотов. Совершенствование техники плавания брассом на дистанцию 25-50 м</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.11	<i>Обучение технике плавания вольным стилем. Совершенствование техники плавания брассом. Плавание избранным способом на 100 м</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.12	<i>Комплексные занятия. Общефизическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, поднимание ног к перекладине; на силовых тренажерах, с тяжестями. Тренировка в беге на 100 м и 1 км</i>	29	29 занятия по 1 часу
12.13	<i>Комплексные занятия. Проверка по упражнениям физической подготовки. Марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км, приемы рукопашного боя</i>	27	27 занятия по 1 часу
12.14.	<i>Сдача норм ГТО</i>	2	2 занятия по 1 часу

1.	2.	3.	4.
<b>13. Специальная подготовка (по профилю военно-патриотического клуба) - 34 часов</b>			

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
(3-й год обучения)**

№ п/п	Предмет обучения и тема занятий	Количество часов	Примечание
-------	---------------------------------	------------------	------------

1.	2.	3.	4.
<b>1. Общественно-государственная подготовка – 7 часов</b>			
1.1. Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации – 2 часа			
1.1.1.	<i>Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина</i>	1	сентябрь
1.1.2.	<i>Государственные символы Российской Федерации. История государственной символики России</i>	1	
1.2. Военная история Отечества – 3 часов <sup>3</sup>			
1.2.1.	<i>Страницы воинской славы России.</i>	1	
1.2.2.	<i>Место подвига – Афганистан</i>	1	декабрь
1.2.3.	<i>Великая Победа великого народа</i>	1	2 занятия по 1 часу апрель - май
1.3. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
1.3.1.	<i>Назначение Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск</i>	1	
1.4 Порядок прохождения военной службы – 1 час			
1.4.1.	<i>Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Общие положения Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»</i>	1	
1.5. Армия и культура казачества – 2 часа			
1.5.1.	<i>Воины и казаки Российской армии – выдающиеся ученые и деятели культуры</i>	1	
1.5.2.	<i>«Нам песня жить и служить помогает...» (песни о военной службе, патриотические песни)</i>	1	
<b>2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 4 часов</b>			
2.1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации			
2.1.1.	<i>О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Воинское приветствие</i>	1	
2.2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			

<sup>3</sup> Занятия по военной истории Отечества необходимо планировать и проводить в соответствии с календарем юбилейных (памятных) дат военной истории России

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
2.2.1.	<i>Воинская дисциплина</i>	1	
2.3. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
2.3.1.	<i>Отдание воинских почестей</i>	1	
2.4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 часа.			
2.4.1.	<i>Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих при построении и в строю</i>	1	
	<i>Строевые приемы и движение без оружия и с оружием</i>		
<b>3. Летопись родного края (история Урала и Свердловской области, история казачества ) – 4 часа</b>			
3.1.	<i>История освоения Урала казаками</i>	1	
3.2.	<i>Уральские полки на фронтах Первой мировой войны 1914 – 1918 годов</i>	1	сентябрь
3.3.	<i>«Урал – опорный край державы». Вклад уральцев и оренбургских казаков в Победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.</i>	1	март
3.3.	<i>Ратные подвиги земляков</i>	1	май
<b>4. Строевая подготовка – 6 часов</b>			
4.1.	<i>Одиночная строевая подготовка. Строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения</i>	1	
4.2.	<i>Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении Одиночная строевая подготовка. Отдание воинского приветствия на месте и в движении вне строя</i>	1	
4.3.	<i>Одиночная строевая подготовка.Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него</i>	1	
4.4.	<i>Развернутый и походный строй отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</i>	1	

1.	2.	3.	4.
4.5.	<p><i>Строй взвода. Развернутый и походный строй взвода. Построение, выравнивание, повороты взвода. Перестроения взвода из одношереножного в двухшереножный и наоборот, из развернутого двухшереножного строя - в колонну и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Перемена направления движения взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</i></p> <p><i>Построение личного состава для проведения воинских ритуалов. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна. Прохождение торжественным маршем. Относ Государственного флага Российской Федерации</i></p>	1	
4.6.	<p><i>Выполнение приемов "К БОЮ", "ВСТАТЬ". Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Команды, подаваемые для передвижения личного состава в бою</i></p>	1	
<b>5. Основы тактической подготовки – 3 часов</b>			

1.	2.	3.	4.
5.1.	<p><i>Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения. Обязанности курсантов по соблюдению требований безопасности</i></p> <p><i>Характеристика современного боя. Виды боевых действий</i></p> <p><i>Боевой, предбоевой и походный порядок отделения и взвода (теория и практика)</i></p> <p><i>Обязанности солдата в бою</i></p> <p><i>Выбор места для наблюдения и ведения огня (практика)</i></p> <p><i>Самоокапывание и маскировка под огнем противника.</i></p> <p><i>Использование местных предметов и укрытий для ведения огня (практика)</i></p> <p><i>Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием (практика)</i></p> <p><i>Выдвижение к объекту атаки с преодолением заграждений различными способами и атака (практика)</i></p> <p><i>Уничтожение противника в траншеях огнем, гранатами и в рукопашном бою (практика)</i></p> <p><i>Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью (теория и практика)</i></p> <p><i>Ориентирование, выдерживание направления наступления и обозначение своего положения (практика)</i></p> <p><i>Действия солдата в обороне (в траншее, окопе) с началом огневой подготовки и применением противником зажигательного оружия (практика)</i></p> <p><i>Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения, боевой техники и средств разведки иностранных армий</i></p> <p><i>Вооружение и боевая техника мотострелковых подразделений Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение, тактико-технические характеристики</i></p>	1	
5.2.	<i>Тактическая игра на местности</i>	1	<i>зимой</i>
5.3.	<i>Тактическая игра на местности</i>	1	<i>летом</i>
<b>6. Основы военной топографии – 1 часа.</b>			

1.	2.	3.	4.
6.1	<p><i>Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов (практика)</i></p> <p><i>Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий (практика)</i></p> <p><i>Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Основные элементы содержания карты. Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения</i></p> <p><i>Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Оповещение ориентиров. Выход в пункт назначения (практика)</i></p>	1	
<b>7. Основы психологической подготовки – 1 часа</b>			
7.1.	<p><i>Современный бой и его влияние на психику военнослужащих.</i></p>	1	
<b>8. Основы огневой подготовки – 5 часов.</b>			
8.1.	<p><i>Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире</i></p> <p><i>Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы</i></p>	1	
8.2.	<p><i>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики. Порядок неполной разборки и сборки</i></p> <p><i>Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата</i></p> <p><i>Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр автомата после стрельбы</i></p>	1	
8.3.	<p><i>Практическая стрельба из пневматической винтовки</i></p>	3	

1.	2.	3.	4.
<b>9. Основы военно-медицинской подготовки – 2 часа.</b>			
9.1	<i>Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей</i>	1	
9.2.	<i>Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране и классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств при остановке кровотечений. Наложение повязок при различных ранениях. Порядок транспортировки раненых</i>	1	
<b>10. Основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа.</b>			
10.1.	<i>Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания</i>	1	
10.2.	<i>Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия</i>	1	
<b>11. Радиационная, химическая и биологическая защита – 2 часа</b>			
11.1.	<i>Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования. Отработка практических нормативов по надеванию противогаза</i>	1	
11.2.	<i>Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и</i>	1	

1.	2.	3.	4.
	<i>переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК)</i>		
<b>12. Физическая подготовка - 74 часов</b>			
12.1	<i>Разучивание и тренировка в выполнении 1 комплекса вольных упражнений, положение наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), упражнений с тяжестями</i>	1	
12.2.	<i>Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями</i>	1	
12.3.	<i>Рукопашный бой</i>	28	28 занятий по 1 часу.
12.5.	<i>Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.6	<i>Ускоренное передвижение. Техника бега по пересеченной местности</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.7.	<i>Лыжная подготовка. Обычный и бесшажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.8.	<i>Лыжная подготовка. Одношажный и двушажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.9.	<i>Плавание. Проверка умения плавать на дистанцию 25 м. Разучивание и тренировка в выполнении специальных упражнений на суше и в воде. Обучение технике плавания брассом</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.10	<i>Плавание. Разучивание и тренировка в выполнении стартов и поворотов. Совершенствование техники плавания брассом на дистанцию 25-50 м</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.11	<i>Обучение технике плавания вольным стилем. Совершенствование техники плавания брассом. Плавание избранным способом на 100 м</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.12	<i>Комплексные занятия. Общефизическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, поднимание ног к перекладине; на силовых тренажерах, с тяжестями. Тренировка в беге на 100 м и 1 км</i>	29	29 занятия по 1 часу
12.13	<i>Комплексные занятия. Проверка по упражнениям физической подготовки. Марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км, приемы рукопашного боя</i>	27	27 занятия по 1 часу
12.14.	<i>Сдача норм ГТО</i>	2	2 занятия по 1 часу

1.	2.	3.	4.
<i>13. Специальная подготовка (по профилю военно-патриотического клуба) - 37 часов</i>			

### 1.5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучение по программе «Огневая подготовка», оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности школы. Оно закаляет волю кадетов, совершенствует их умение владеть своим телом, вооружением, развивает внимательность, наблюдательность, коллективизм, чувство войскового товарищества и взаимовыручки, настойчивость, что способствует соблюдению порядка и укреплению дисциплины.

В результате изучения курса «Огневая подготовка» и получения практических умений и навыков при выполнении требований Курса стрельб из стрелкового оружия, и обращении с стрелковым оружием обучающиеся должны:

Иметь представление:

- о порядке проведения занятий по огневой подготовке;

**К концу учебного года дети должны знать/уметь:**

**Знать:**

- положения и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- требования мер безопасности;
- порядок оценки огневой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- команды и сигналы для управления огнем одиночного стрелка и подразделения.
- устройство, принцип работы пневматических винтовок МР-512, автомата Калашникова;
- общие сведения о баллистике;

Быть:

- метким стрелком;
- умелым командиром отделения по управлению огнем.

**Уметь:**

- уверенно поражать цели при любых погодных условиях и в условиях применения противником оружия массового поражения;
- выполнять обязанности командира отделения;
- громко и четко докладывать, подавать команды и сигналы для открытия огня;
- умело выполнять приемы и способы передвижения на поле боя при действиях в пешем порядке на различной местности;
- разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;
- производить разборку, чистку, смазку пневматических винтовок и автомата Калашникова;

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты курса «Огневая подготовка».**

### **Личностные результаты освоения программы курса:**

- умение метко стрелять из стрелкового оружия;
- понимать смысл поставленной задачи в ходе боя;
- умение обращаться с вооружением;
- иметь представление о видах и классификации стрелкового вооружения;
- креативность мышления, находчивость, активность при решении возникших задач в ходе ведения современного боя;
- готовность к службе в рядах ВС РФ.

### **Мета предметные результаты:**

#### *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- первоначальное представление о стрелковом вооружении, как неотъемлемой части современного боя;
- умение находить в различных источниках информацию;
- умение использовать стрелковое вооружение не только в бою, но и в мирной жизни;
- умение понимать и использовать наглядности (схемы, таблицы) для эффективного использования стрелкового вооружения;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать алгоритмы для решения возникших проблем;

#### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- построение логической цепи рассуждений.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
  - способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
  - способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

### **Предметные результаты:**

- осознать, что обращаться со стрелковым вооружением необходимо с соблюдением требований безопасности;
- усвоить классификацию, характеристики и устройство отдельных видов стрелкового оружия;
- научиться использовать стрелковое оружие в ходе ведения современного боя;
- владеть практическими навыками использования стрелкового вооружения;
- научиться решать простейшие задачи в ходе ведения современного боя.

## **Прогнозируемые результаты**

В результате внедрения и реализации программы прогнозируется:

*В организационном плане:*

1) совершенствование системы военно-патриотического воспитания в ГБОУ СО «СОШ № 2»: приведение к единообразию нормативно-правовой и организационно-методической базы деятельности ВПК, системы контроля и оценки их деятельности;

2) формирование системы подготовки и переподготовки педагогов-специалистов ВПК;

3) создание системы четкой квалификации ВПК и выстраивание работы непосредственно с целевой аудиторией, исключая участие в процессе военно-патриотического воспитания случайных организаций;

*В учебно-развивающем плане:*

1) развитие у кадетов ККК( ВПК ) общего кругозора, внимания, памяти, навыков самообслуживания, позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности;

2) формирование у кадетов ККК( ВПК ) потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, умения объективно оценивать свои возможности;

3) формирование у кадетов ККК( ВПК ) объективного представления о роли государства в области обороны, о военной службе и Вооруженных Силах Российской Федерации;

4) повышение уровня военной и физической подготовки кадетов ККК( ВПК ) , что окажет положительное влияние на качество допризывной подготовки в целом;

5) формирование у кадетов ККК( ВПК ) профессионально значимых качеств и готовности к их активному проявлению в общественной жизни и в процессе государственной, в том числе военной, службы.

*В воспитательном плане:*

1) воспитание уважительного отношения к истории Отечества и Вооруженных Сил, истории малой Родины, к старшим поколениям;

2) формирование патриотических чувств, деятельного проявления патриотизма, стремления к созидательному труду на благо общества и государства;

3) осознание необходимости в здоровом образе жизни, активном отдыхе, в занятиях физической культурой и спортом;

4) формирование потребности к осознанному дисциплинированному и культурному поведению.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором образовательной организации, перерыв для отдыха детей между каждым занятием не менее 10 минут (СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного санитарного врача от 04.07.2014 №41)

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни:

- не более 3-х академических часов в день,
- в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

#### **7.1.Количество смен-1**

Начало учебных занятий: 15.15, окончание учебных занятий-16.45,

7.2.Режим работы образовательной организации в период школьных каникул.

Учебные занятия ведутся в форме экскурсий, походов, соревнований, конкурсов, по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул, кроме праздничных дней. В определённой ситуации допускается дистанционная форма проведения занятий в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и тематическим планированием, как дополнение к очной форме обучения.

7.3. Организация текущего контроля успеваемости –осуществляется в течение учебного года.

7.4. Освоение общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования: Казачий клуб "Доблесть", огневая подготовка сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация осуществляются в конце учебного года в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы.

Проводится в форме:

-Сдача нормативов по военно-прикладным видам спорта: практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, навыков.

#### **7.5. Зачисление обучающихся:**

- на начало учебного года–до 15 сентября текущего года;
- дополнительный приём обучающихся –в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

Срок освоения программы 3 года

Расчет учебного времени (по годам обучения)	Количество часов в годовом цикле								
	1 год (учебный час)			2 год (учебный час)			3 год (учебный час)		
	Общая подготовка	Физическая подготовка	Специальная подготовка (по профилю)	Общая подготовка	Физическая подготовка	Специальная подготовка (по профилю)	Общая подготовка	Физическая подготовка	Специальная подготовка (по профилю) ВПК
Учебных часов (всего – 108)	36	36	36	36	36	36	36	36	3
Учебных недель	34 недели			34 недели			34неделя		
Промежуточная аттестация Сдача нормативов по военно-прикладным видам спорта: практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, навыков									

## 2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### Казачий клуб "Доблесть" Огневая подготовка

#### на 2020 - 2021 учебный год

1. Учебный год начинается 01 сентября 2020 года.
2. Обучение осуществляется на русском языке.
3. Учебный год заканчивается 31.05.2021 года.
4. Продолжительность учебного года во 5-11-х классах - 34 учебные недели.
5. Продолжительность четвертей:  
I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 7 учебных недель; III четверть - 10 недель;  
IV четверть - 9 недель.
6. Сроки каникул:  
осенние с 26.10.2020 г. по 08.11.2020 г. (14 календарных дней); зимние с 31.12.2020 г. по 10.01.2021 г. (11 календарных дней); весенние с 21.03.2021 г. по 28.03.2021 г. (8 календарных дней); летние с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.

Продолжительность каникул для обучающихся 5-11 классов в течение учебного года - 31 календарных дня.

Длительность летних каникул не менее 80 дней.

Праздничные дни:

7 января –Рождество Христово

23 февраля –День защитника

8 марта –Международный женский день

1 мая –Праздник Весны и Труда

9 мая –День Победы

12 июня –День России

4 ноября –День народного единства

6. Режим занятий:

Продолжительность учебной недели -5 дней (по расписанию)

№	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий в день
1	Физкультурно-спортивная направленность	3 часа	Вторник: 1 занятие 40 минут Четверг: 2 занятия по 40 минут

7. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором образовательной организации, перерыв для отдыха детей между каждым занятием не менее 10 минут (СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного санитарного врача от 04.07.2014 №41)

7.1.Количество смен-1

Начало учебных занятий: 15.15, окончание учебных занятий-16.45,

7.2.Режим работы образовательной организации в период школьных каникул.

Учебные занятия ведутся в форме экскурсий, походов, соревнований, конкурсов, по временному утверждённому расписанию, составленному на

период каникул, кроме праздничных дней. При проведении занятий в определённой ситуации допускается дистанционная форма.

7.3. Организация текущего контроля успеваемости –осуществляется в течение учебного года.

7.4. Организация промежуточной аттестации обучающихся по оценочным материалам рабочих программ педагога дополнительного образования в соответствии с указанными формами в программе (контрольные занятия, презентации, соревнования, концерты, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня).

7.5. Зачисление обучающихся:

-на начало учебного года–до 15 сентября текущего года;

-дополнительный приём обучающихся –в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

### **2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

При реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля:

*Предварительный контроль (проводится на первых занятиях)* – определение начальной подготовленности курсанта. Проводится в форме анкетирования (тестирования) и сдачи нормативов по физической подготовке.

*Текущий контроль* – определение уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

*Промежуточная аттестация (проводится в конце каждого учебного года)* – проверка уровня подготовки курсантов на итоговых занятиях. Итоговые занятия могут проводиться в форме зачетов, сдачи нормативов, внутриклубных соревнований, полевых выходов.

Кроме того, ВПК, занимающиеся по данной программе, принимают участие в муниципальных, окружных (на уровне управленческого округа) и областных соревнованиях, которые проводятся в соответствии с календарными планами патриотического воспитания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: -Сдача нормативов по военно-прикладным видам спорта: практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, навыков.

### **2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. Зачетные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. Смотр умений и навыков обращения с оружием;

Строевая подготовка;

Основы тактической подготовки;

Основы военной топографии;

Основы психологической подготовки;

Основы огневой подготовки;

Основы военно-медицинской подготовки,

Основы безопасности жизнедеятельности;

Основы православия

Радиационная, химическая и биологическая защита.

## 2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Методы обучения**, используемые для реализации программы: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, игровой, диагностический, метод воспитания.

**Педагогические технологии**, используемые для реализации программы:

1. Личностно-ориентированные технологии дают возможность ребенку понять себя, пропустить через себя ту деятельность, которой он занимается, самоопределиться и самореализоваться. Индивидуальный подход к каждому ребенку, соответствующий возрастным особенностям и личностным качествам, является неотъемлемой частью воспитания и обучения.

2. Здоровьесберегающие технологии направлены на формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, социальных навыков, способствующих успешной адаптации детей в обществе.

3. Технология сотрудничества дает возможность учащимся осваивать опыт поколений. Сотрудничество – совместная развивающая деятельность взрослых и детей, скрепленная взаимопониманием, совместным анализом ее хода и результата. Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым развиваются современные образовательные учреждения:

- превращение педагогики занятия в педагогику развития личности;
- гуманистическая ориентация образования;
- развитие творческих способностей и индивидуальности ребенка;
- сочетание индивидуального и коллективного подхода к образованию.

## Список литературы

1. А.Б. Жук, Стрелковое оружие. М. Воениздат, 1987 г.
2. Наставления по стрелковому делу. М. Воениздат, 1985г.
3. Курс стрельб. М. Воениздат, 2003г.
4. Общевоинские уставы ВС РФ, Москва, 2008. Воениздат.
5. С. Баин, А. Кабардин и др., Огневая подготовка. М. Воениздат, 2011 г.
6. Ю. Шилин, Спортивная пулевая стрельба. Изд. Дивизион, 2012 г.
7. Огневая подготовка. ЦОКР, МВД РФ, М.2009г.
8. А.А. Юрьев, Пулевая спортивная стрельба. Физкультура и спорт, 1973г.
9. Вайнштейн Л.М. Стрелок и тренер – М.: Изд. ДОСААФ, 1977.
10. Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства– М.: Изд. ДОСААФ, 1960.

Интернет ресурсы:

<https://fgos.ru/> Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

<https://rg.ru/> ФЗ, Приказы Минобрнауки России